

# DSDEN84 - FICHE RENSEIGNEMENT ELEVE ALLOPHONE 1<sup>er</sup> degré

**L'ENFANT** NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_ Sexe : \_\_\_\_\_

Date naissance : \_\_\_\_\_ Date arrivée en France : \_\_\_\_\_

Pays naissance : \_\_\_\_\_ Pays avant la France : \_\_\_\_\_

Langue maternelle : \_\_\_\_\_ Langue scolarisation : \_\_\_\_\_

**RESPONSABLE LÉGAL**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Lien de parenté :  père  mère  autre (préciser) : \_\_\_\_\_

Adresse postale : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Mail : \_\_\_\_\_

Si nécessaire, contact d'une personne parlant français : \_\_\_\_\_

**ÉVALUATION À L'ARRIVÉE** réalisée le : \_\_\_\_\_ par : \_\_\_\_\_

Ecole : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_ Circonscription : \_\_\_\_\_

Dernière classe fréquentée : \_\_\_\_\_

Classe inscription en France :  CP  CE1  CE2  CM1  CM2  autre : \_\_\_\_\_

## Résultats 1 ► LANGUE FRANÇAISE

<i>Compréhension Orale</i>		<i>Production Orale</i>		
Non francophone complet (NF)	≤ A1.1	Non producteur (NP)	≤ A1.1	
Reconnaît quelques expressions familières et quotidiennes, peut s'identifier et répondre à quelques questions personnelles.	A1.1	Peut répondre à des questions concernant sa nationalité, son âge, son lieu d'habitation, son école au moyen d'énoncés simples (un ou deux mots) en ayant recours à la langue première ou à d'autres langues.	A1.1	
Comprend des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même ou de sa famille si on lui parle distinctement et lentement.	A1	Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur répète ou reformule et l'aide à formuler. Peut poser des questions simples sur des sujets familiers. Peut décrire son lieu d'habitation avec des phrases simples.	A1	
Comprend des expressions et un vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.	A2	Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles. Peut utiliser une série de phrases pour décrire sa famille, ses loisirs.	A2	
Comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé sur des sujets familiers.	≥ B1	Peut s'exprimer de manière simple pour raconter des expériences et des événements, des rêves, des espoirs ou des buts.	B1	
<i>Lecture / Compréhension Écrite</i>		<i>Production d'écrit</i>		
Non lecteur (NL)	≤ A1.1	Non producteur (NP)	≤ A1.1	
Reconnaît des mots dans différentes graphies (scripte, cursif, minuscule, majuscule). Déchiffre des syllabes, des noms, des mots courants.	A1.1 (D)	Peut copier des mots et des phrases ou écrire seul des mots connus, dans différentes graphies.	A1.1 (CP)	
Peut comprendre des noms familiers, des mots, des phrases très simples.	A1 (CP)	Peut écrire une phrase simple, porter des détails personnels dans un questionnaire.	A1 (CE1)	
Peut comprendre des textes courts très simples. Peut trouver une information dans des documents courants.	A2 (CE1)	Peut écrire des textes simples et courts avec un respect aléatoire des normes.	A2 (CE2)	
Comprend textes rédigés dans une langue courante, relative à l'école, au collège. (préciser) :	≥ B1 ...	Peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers en respectant les normes.	≥ B1	

## Résultats 2 ► LECTURE/COMPRÉHENSION

*En langue de scolarisation antérieure =*

Non lecteur (NL)	NL	
Déchiffre des syllabes, des noms, des mots les plus courants, des données chiffrées dans un texte court	D	
Peut comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples	CP	
Peut comprendre des textes courts et simples	CE1	
Peut comprendre des textes rédigés dans une langue courante ou relative à l'école ou au collège. Niveau fin de (préciser) :		

## Résultats 3 ► MATHÉMATIQUES

*En langue de scolarisation antérieure =*

Niveau de compétences très faible Peut réaliser un exercice en suivant un modèle	< CP	
Niveau de compétences acquis. Niveau fin de : (préciser)		